

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi de l'enfant.	E L'enfant est capable d'entrer en relation de manière positive avec son entourage en s'affirmant, en prenant sa place, en exprimant ses besoins, ses émotions.	Projet habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> Cette action est la mise en place d'un outil complémentaire et pratique à partir des programmes déjà existants sur le développement des habiletés sociales. Il sera composé d'une série d'ateliers pour les enfants qui sera des plus dynamique.
		C Les intervenants mettent à l'avant-plan dans leurs pratiques le développement du sentiment de compétence et d'estime de soi de l'enfant.	Projet habiletés sociales pour les intervenants	Cette action vise à offrir aux intervenants des divers milieux qui travaillent auprès des enfants de 0 à 5ans, de la formation, des réseaux d'échange de pratiques et des outils pour les habiletés et l'estime de soi des enfants.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de satisfaction et de compétence des parents dans leur rôle parental.	E L'enfant manifeste une attitude positive et ouverte avec sa famille.	Ateliers parents-enfants de La Bambinerie du Fjord	<ul style="list-style-type: none"> Animation d'ateliers auprès des enfants de 0 à 5 ans et des parents. Les ateliers stimuleront les cinq sphères de développement de l'enfant et apporteront un soutien au rôle parental.
		F Le parent est capable de nommer autant ses compétences (forces) que ses limites (défis) sans se sentir diminué, selon ses capacités .	Le jardin des p'tits plaisirs	<ul style="list-style-type: none"> Le jardin des p'tits plaisirs est un lieu qui vient en soutien aux parents qui utilisent les services et les activités de l'organisme. Dans le même temps, des activités sont organisées pour les enfants.
		C La communauté adopte des pratiques qui intègrent les parents comme premier éducateur de leur enfant.	Changements de pratiques	Nous voulons par notre action amener des améliorations des pratiques chez les intervenants en partageant les bonnes pratiques à utiliser pour mettre en avant le parent comme premier éducateur de son enfant.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Augmenter les services adaptés aux besoins des familles dans la communauté.	E Les enfants participent aux services et aux activités répondant à leurs besoins ou intérêts, mis en place dans la communauté.	Le réseau des joujouthèques	Cette action permettra l'implantation de deux nouvelles joujouthèques au Bas-Saguenay, ainsi que la consolidation et la bonification des quatre joujouthèques déjà en place.
		F Les parents s'engagent dans des réflexions concernant divers services ou activités à mettre en place pour eux (ou dans la mise en œuvre).	Activités familiales pour La Baie et le Bas-Saguenay Comités familles	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des activités parents-enfants et de groupe aux familles de La Baie et du Bas-Saguenay, afin de répondre à leurs besoins. Pourront être complémentaires des autres services offerts dans la communauté. L'agente de milieu pour le Bas-Saguenay va accompagner les divers comités familles de chaque municipalité dans la mise en œuvre de projet, service, consultation, politique familial, réseautage et activités des familles.
		C La communauté collabore à mettre en place un continuum de services pour les enfants 0 à 5 ans en milieu rural et urbain.	Capsules vidéo Participation à des événements 0 à 5 ans à La Baie et Bas-Saguenay Transition scolaire	Offrir des capsules d'information et de sensibilisation aux familles en lien avec le développement global des enfants en intégrant divers services pouvant y contribuer. Nous voulons nous associer aux fêtes significatives qui sont organisées pour les familles pour inclure un espace destiné aux enfants 0 à 5 ans et faire rayonner les actions de notre regroupement et des partenaires. <ul style="list-style-type: none"> Cette action nous permet de sonder les intervenants et les parents en lien avec la transition scolaire. Déterminer les besoins et collaborer dans la mise en œuvre de projet.